

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД АРМАВИР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №19
352913, г. Армавир, ул. Островского, 179, тел. 7-59-79

№ 03.01/ 147

П Р И К А З

от 27.02.2020 г.

**Об участии в проведении Всероссийской проверочной работы по
английскому языку в 11 классе**

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР), на основании приказа управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 25.02.2020 г. № 171 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году» п р и к а з ы в а ю :

1. Провести Всероссийскую проверочную работу по английскому языку в 11 -а классе 3 марта 2020 года на 3-4 уроках 1 смены для 1 группы, 5-6 уроках 1 смены для 2 группы продолжительностью 75 минут (включая перерывы для выполнения комплекса упражнений для глаз).

2. Назначить организаторами в аудиториях:

42 кабинет - Козыренко В.Ф. - учитель русского языка и литературы

43 кабинет - Токарева А.С. - старшая вожатая

Кабинет информатики - Клекнер Ю.С. - библиотекарь школы

3. Назначить техническим специалистом проведения ВПР по английскому языку учителя информатики Зенцову Н.П.

4. Назначить школьным координатором проведения ВПР по английскому языку заместителя директора по УР Т.Ю. Деревянко.

5. Школьному координатору проведения ВПР заместителю директора по УР Т.Ю. Деревянко:

5.1. Обеспечить проведение подготовительных мероприятий для включения образовательной организации в списки участников ВПР, в том числе, авторизацию в ФИС ОКО (<https://lk-fisoko.obmadzor.gov.ru/> раздел «Обмен данными»), получение логина и пароля доступа в личный кабинет образовательной организации, заполнение опросного листа ОО - участника ВПР, получение инструктивных материалов.

Внести необходимые изменения в расписание занятий в дни проведения ВПР и довести до сведения родителей изменения в расписании занятий.

5.2. Утвердить состав экспертов для проверки ВПР по английскому языку:
Юнгман С.Н – учитель английского языка, руководитель МО учителей
английского языка;

Вакула И.О. – учитель английского языка;

Гладкова Л.В. – учитель английского языка

5.3. Всем лицам, задействованным в проведении и проверке ВПР, обеспечить режим информационной безопасности на всех этапах, строго соблюдать инструкции проведения ВПР.

5.4. Скачать в личном кабинете в ФИС ОКО протокол проведения работы и список кодов участников. Распечатать бумажный протокол и коды участников. Разрезать лист с кодами участников для выдачи каждому участнику отдельного кода.

5.5. Скачать комплекты для проведения ВПР (зашифрованный архив) в личном кабинете ФИС ОКО до дня проведения работы для 8 классов. Получить шифр для распаковки архива в личном кабинете в ФИС ОКО для 8 классов. Даты получения архивов с материалами и шифров к архиву указаны в плане-графике проведения ВПР 2020.

5.6. Скачать комплекты для проведения ВПР (архив не зашифрован) в личном кабинете ФИС ОКО до дня проведения работы для 4-7, 10-11 классов. Для каждой ОО варианты сгенерированы индивидуально на основе банка оценочных средств ВПР с использованием ФИС ОКО. Даты получения архивов с материалами указаны в плане-графике проведения ВПР 2020.

5.7. Организовать выполнение участниками работы. Выдать каждому участнику код (причём каждому участнику – один и тот же код на все работы). Каждый код используется во всей ОО только один раз. В процессе проведения работы заполнить бумажный протокол, в котором фиксируется соответствие кода и ФИО участника.

5.8. В личном кабинете в ФИС ОКО получить критерии оценивания ответов. Даты получения критериев оценивания работ указаны в плане-графике проведения ВПР 2020.

5.9. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО электронную форму сбора результатов ВПР. Даты получения форм сбора результатов указаны в плане-графике проведения ВПР 2020.

5.10. Организовать проверку ответов участников с помощью критериев по соответствующему предмету.

5.11. Заполнить форму сбора результатов выполнения ВПР, для каждого из участников внести в форму его код, номер варианта работы и баллы за задания. В электронном протоколе передаются только коды участников, ФИО не указываются. Соответствие ФИО и кода остается в ОО в виде бумажного протокола.

5.12. Загрузить форму сбора результатов в ФИС ОКО. Загрузка формы сбора результатов в ФИС ОКО должна быть осуществлена по плану-графику проведения ВПР.

5.13. Получить результаты проверочных работ в личном кабинете ФИС ОКО.

6. Учителям английского языка, работающим в 11-а классе, Лазурко Ю.В., Немцовой Я.А. выставить отметки, полученные за ВПР в электронный журнал.

7. Классному руководителю 11-а класса Коляде С.В. проконтролировать отсутствие сотовых телефонов у обучающихся во время работы, довести до сведения обучающихся и родителей результаты ВПР по английскому языку.

8. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

9. Приказ вступает в силу со дня его подписания.



Директор МБОУ-СОШ № 19

И.И.Новикова

Справка

о результатах ВПР по английскому языку в 11-а классе

В соответствии с приказами управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 25.02.2020 г. № 171 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», МБОУ-СОШ № 19 от 27.02.20 г. № 03.01/ 147 «Об участии в проведении ВПР по английскому языку в 11 классе» с целью оценки уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 11-а класса по английскому языку 3 марта 2020 года была проведена всероссийская проверочная работа.

Из 25 обучающихся списочного состава работу выполняло 18 человек; 4 человека не участвовали в работе по причине выбора данного предмета для сдачи на итоговой аттестации, 3 человека отсутствовали по состоянию здоровья.

Результаты:

№ группы	ФИО учителя	Кол-во по списку	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
Группа № 1	Лазурко Ю.В.	13	9	3	4	2	0	100	77,7
Группа № 2	Немцева Я.А.	12	9	1	5	2	1	88,8	66,6
ИТОГО		25	18	4	9	4	1	94,4	72,2%

Выполнение заданий

Группы участников	Кол-во участников									
		1	2	3	4	5К1	5К2	6К1	6К2	6К3
Вся выборка	133404	61,59	78,61	59,18	62,38	74,87	52,66	40,37	42,88	31,52
Краснодарский край	16171	58,26	75,07	51,86	55,6	71,6	49,77	34,31	36,49	27,44
город Армавир	448	54,06	72,81	55,02	57,44	69,2	48,88	37,43	38,39	28,24
МБОУ-СОШ № 19	18	58,89	82,22	67,59	54,63	77,78	47,22	55,56	50	50

Достижение планируемых результатов				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Краснодарский край	город Армавир	МБОУ-СОШ № 19	РФ
	16171 уч.	448 уч.	18 уч.	133404 уч.
1. Аудирование: понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	58,26	54,06	58,89	61,59
2. Чтение: понимание основного содержания текста	75,07	72,81	82,22	78,61
3. Грамматические навыки	51,86	55,02	67,59	59,18
4. Лексико-грамматические навыки	55,6	57,44	54,63	62,38
5К1. Осмысленное чтение текста вслух	71,6	69,2	77,78	74,87
5К2. Осмысленное чтение текста вслух	49,77	48,88	47,22	52,66
6К1. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)	34,31	37,43	55,56	40,37
6К2. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)	36,49	38,39	50	42,88
6К3. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)	27,44	28,24	50	31,52

Из представленной таблицы видно, что у обучающихся 11-а класса на высоком уровне сформированы следующие навыки:

- чтение: понимание основного содержания текста;
- осмысленное чтение текста вслух (интонация)
- грамматические навыки.

Однако следует отметить, что большинство обучающихся 11-а класса допустили фонематические ошибки при чтении текста вслух (неправильное произношение отдельных слов, ошибки в ударении).

Общие выводы и рекомендации по итогам ВПР:

1. Учителям английского языка Лазурко Ю.В., Немцовой Я.А.:

- детально проанализировать результаты ВПР, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания предмета;
- включать в материал уроков задания, при выполнении которых обучающиеся испытывали трудности.

2. На заседании методического объединения учителей иностранного языка рассмотреть результаты ВПР по английскому языку в 11-а классе,

спланировать систему мер по повышению качества преподавания предмета, достижения 100% успеваемости (ответственная – руководитель ШМО Юнгман С.Н.)

Заместитель директора по УР



Т.Ю.Деревянко

Темы уроков и задания (вариант: Темы уроков)

Учебный год: 2019/2020

Класс: 11А

Предмет: Ин. яз./Английский язык/1 гр.

Период: 2 полугодие

Темы уроков: Все

Домашние задания: Выданные к текущему уроку

Другие задания: Не отображать



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 19
Т.Ю. Дубовикова

Дата	Тема урока	Домашнее задание к текущему уроку
14.01	11.5 Формирование навыков диалогической речи. (1-й из 1 ч.)	с.49, упр.2,3
16.01	11.6 Совершенствование речевых умений. (1-й из 1 ч.)	с.49, упр.8
17.01	12.1 Формирование грамматических навыков чтения. (1-й из 1 ч.)	с.50, упр.1
21.01	12.2 Развитие речевых умений учащихся. (1-й из 1 ч.)	с.50, упр.5,6
23.01	12.3 Совершенствование навыков чтения. (1-й из 1 ч.)	с.51, упр.4
24.01	12.4 Совершенствование навыков письменной речи. (1-й из 1 ч.)	с.52, читать
28.01	12.5 Развитие навыков диалогической речи. (1-й из 1 ч.)	с.55, упр.4
30.01	12.6 Развитие навыков монологической речи. (1-й из 1 ч.)	с.58, упр.2
31.01	13.1 Практика чтения с различной стратегией (1-й из 1 ч.)	с.59, упр.1
04.02	13.2 Развитие навыков устной речи. (1-й из 1 ч.)	с.60, упр.1
06.02	14.1 Практика аудирования. (1-й из 1 ч.)	с.61, упр.6
07.02	14.2 Практика чтения с извлечением деталей. (1-й из 1 ч.)	с.62, упр.10
11.02	14.3 Совершенствование навыков письменной речи. (1-й из 1 ч.)	с.64, упр.2
13.02	14.4 Развитие навыков монологической речи. (1-й из 1 ч.)	с.65, упр.4
14.02	14.5 Формирование грамматических навыков чтения. (1-й из 1 ч.)	с.66, упр.7
18.02	14.6 Развитие навыков аудирования. (1-й из 1 ч.)	с.67, упр.7
20.02	14.7 Развитие творческих способностей учащихся (1-й из 1 ч.)	с.68, упр.2
21.02	15.1 Практика чтения с различной стратегией. (1-й из 1 ч.)	с.69, упр.6
25.02	15.2 Развитие навыков диалогической речи. (1-й из 1 ч.)	с.69, упр.7
27.02	15.3 Практика чтения с различной стратегией. (1-й из 1 ч.)	с.70, упр.2
28.02	15.4 Развитие навыков письменной речи. (1-й из 1 ч.)	с.71, упр.8
03.03	16.1 Всероссийская проверочная работа по английскому языку (1-й из 1 ч.)	с.72, упр.6
05.03	16.2 Совершенствование навыков письменной речи. (1-й из 1 ч.)	с.73, упр.4
06.03	16.3 Развитие навыков диалогической речи. (1-й из 1 ч.)	с.75, упр.7
10.03	16.4 Развитие навыков монологической речи. (1-й из 1 ч.)	с.76, упр.2
12.03	16.5 Развитие навыков устной речи. Контроль устной речи. (1-й из 1 ч.)	с.77, упр.8
13.03	17.1 Практика чтения с различной стратегией (1-й из 1 ч.)	с.78, читать
17.03	17.2 Развитие навыков устной речи. (1-й из 1 ч.)	с.80, упр.1
19.03	17.3 Развитие речевых умений. (1-й из 1 ч.)	с.81, упр.5
20.03	18.1 Совершенствование навыков устной речи. (1-й из 1 ч.)	с.81, упр.9
14.04	18.2 Развитие навыков монологической речи. (1-й из 1 ч.)	с.71, текст читать, переводить
16.04	18.3 Формирование лексических навыков чтения. (1-й из 1 ч.)	выполнить грамматическое упражнение 1, с.144
17.04	19.1 Развитие навыков монологической речи. (1-й из 1 ч.)	с.84, текст читать, переводить
21.04	19.2 Практика чтения и устной речи. Контроль чтения. (1-й из 1 ч.)	выполнить грамматическое упражнение 2, с.144
23.04	20.1 Формирование грамматических навыков чтения (1-й из 1 ч.)	с.88, текст читать, переводить

13.02 1 ч.)		
24.04	20.2 Развитие речевых умений учащихся. (1-й из 1 ч.)	выполнить грамматическое упражнение 3, с.144
28.04	21.1 Развитие навыков монологической речи. (1-й из 1 ч.)	с.92, текст читать, переводить
30.04	21.2 Развитие творческих способностей учащихся. (1-й из 1 ч.)	выполнить грамматическое упражнение 4, с.143
07.05	22.1 Развитие навыков аудирования. (1-й из 1 ч.)	не предусмотрено
08.05	22.2 Формирование грамматических навыков чтения. (1-й из 1 ч.)	не предусмотрено
12.05	22.3 Развитие навыков устной речи. (1-й из 1 ч.)	повторить грамматику present simple
14.05	22.4 Практика чтения с извлечением информации (1-й из 1 ч.)	повторить грамматику present progressive
15.05	23.1 Развитие речевых умений учащихся. (1-й из 1 ч.)	выполнить тест 1, с.140
19.05	23.2 Совершенствование навыков чтения. (1-й из 1 ч.)	повторить грамматику past simple
21.05	23.3 Совершенствование навыков письменной речи. Контроль письменной речи. (1-й из 1 ч.)	повторить грамматику present perfect
22.05	23.4 Развитие навыков диалогической речи. (1-й из 1 ч.)	выполнить тест 2, с.140
26.05	24.1 Практика чтения с извлечением деталей. (1-й из 1 ч.)	повторить грамматику present perfect progressive
28.05	24.2 Совершенствование навыков письменной речи. (1-й из 1 ч.)	повторить грамматику past progressive
29.05	24.3 Развитие навыков монологической речи. (1-й из 1 ч.)	выполнить тест 3, с.140
02.06	24.4 Развитие творческих способностей учащихся. (1-й из 1 ч.)	повторить грамматику past perfect simple
04.06	24.5 Развитие навыков аудирования. Формирование грамматических навыков чтения. (1-й из 1 ч.)	повторить грамматику future simple
05.06	24.6 Практика чтения с извлечением информации. Развитие навыков устной речи. (1-й из 1 ч.)	повторить неправильные глаголы не предусмотрено

Состояние на 03.01.2022 14:00:53
© Сетевой Город. Образование 5.0.59235



ԿԵՆՏՐՈՆ ԿՐԹԱԳՐԱԿԱՆ ԵՎ ԳՐԱԴԱՐԱՆԱԿԱՆ ԳՆԱՀԱՅՈՒՄԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆԻ ԵՐԵՎԱՆԻ ՎԵՐՈՒՆՈՒՄԻ ԿԵՆՏՐՈՆ
Բերբենկո